



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 Á 11/06/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: FABIANA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL 1**

**SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

CUIDADOS COM A SAÚDE.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, SABOR, TAMANHO).

- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA, TAMANHO.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: CESTA DA DONA MARICOTA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

**<https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4>**



# A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,  
BOA COZINHEIRA,  
VOLTOU COM A CESTA  
CHEINHA DA FEIRA:

CENOURA, LARANJA,  
PEPINO E LIMÃO,  
BANANA E MILHO,  
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,  
TOMATE E CEBOLA,  
ALFACE, PALMITO,  
MAÇÃ E ESCAROLA.

GUARDOU NA DESPENSA  
E FOI DESCANÇAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS  
FRESQUINHAS, MADURAS.  
TODOS ANIMADOS  
DEPOIS DA VIAGEM,  
PUSERAM-SE LOGO  
A CONTAR VANTAGEM:

O MILHO FALOU:  
OLHEM, SOU O MAIS BELO!  
SOU LOURO, GOSTOSO  
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,  
DECLAROU O TOMATE.  
NÃO MAIS DO QUE EU,  
CONTESTOU O ABACATE.

POIS OLHEM PRA MIM!  
PROVOCOU O PALMITO.  
SOU BRANCO E MACIO,  
EU SOU O MAIS BONITO!



ENTÃO A LARANJA  
FALOU, BEM AMÁVEL:  
MELHOR QUE BONITA,  
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE  
GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:  
AQUI, ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU:  
BOA PRO CORAÇÃO!



E DISSE A ERVILHA:  
EU SOU PEQUENINA  
POR FORA, MAS DENTRO  
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:  
QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA  
PRECIOSA – A TAL "C".



MAS NISTO APARECEU  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,  
EM TODA A SUA GLÓRIA,  
VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**TERÇA- FEIRA 08 JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

LINGUAGEM MATEMÁTICA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES.

OBSERVAR ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.

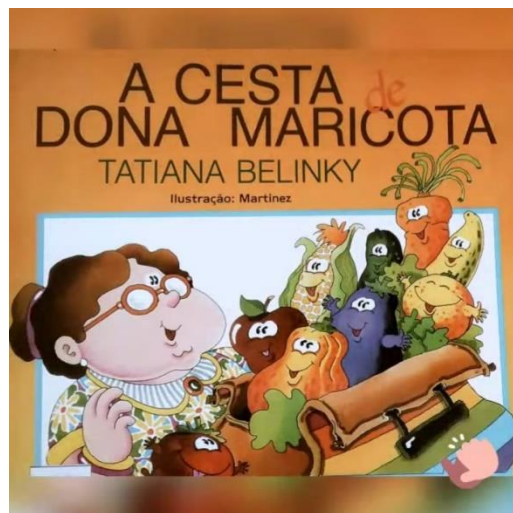
### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DA CESTA DA DONA MARICOTA. SE POSSÍVEL ACESSE NOVAMENTE O LINK:

**<https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4>**

OU FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA QUE ESTÁ DISPONÍVEL NA AULA ANTERIOR.

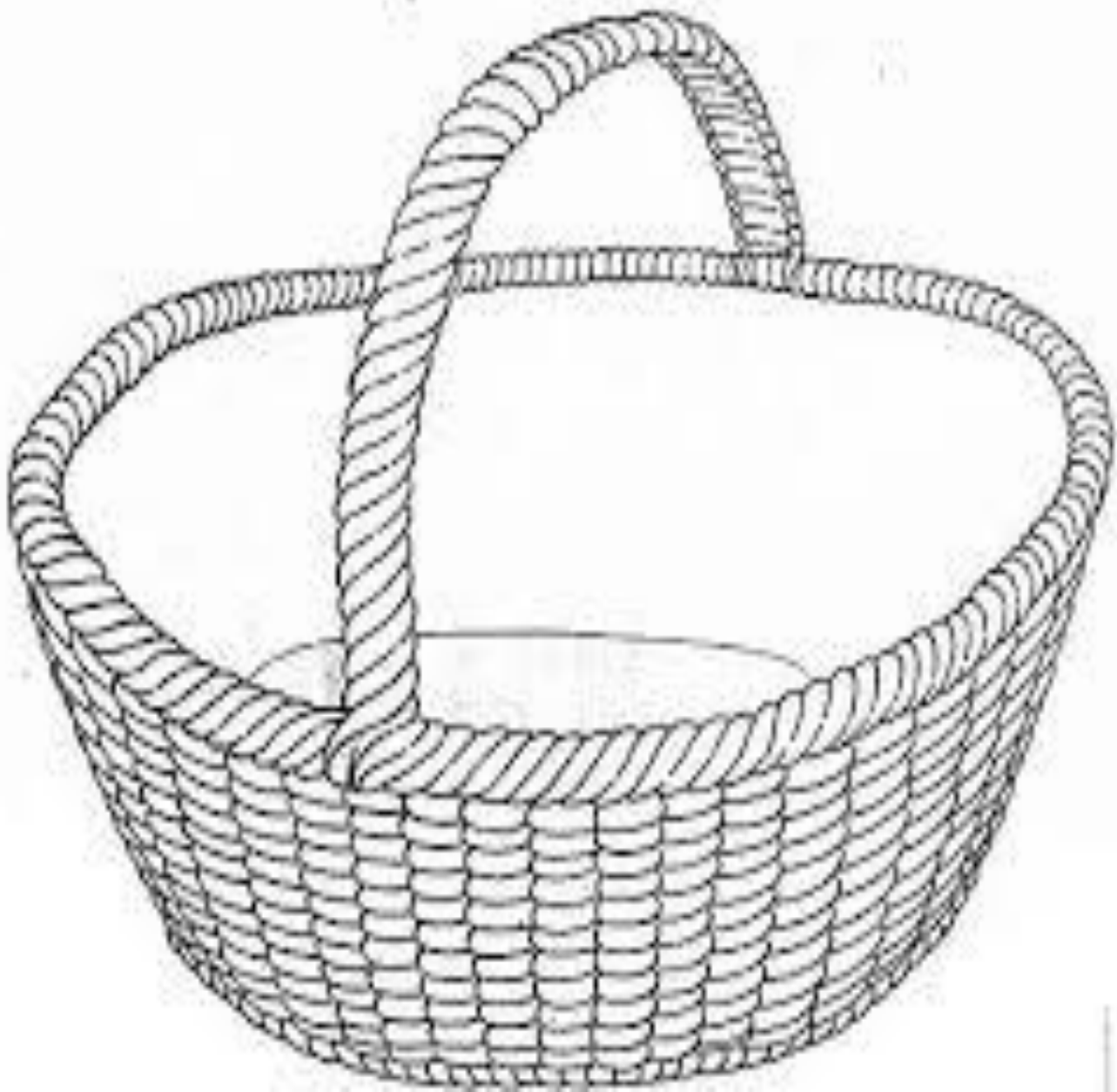
**A CESTA DA DONA MARICOTA**

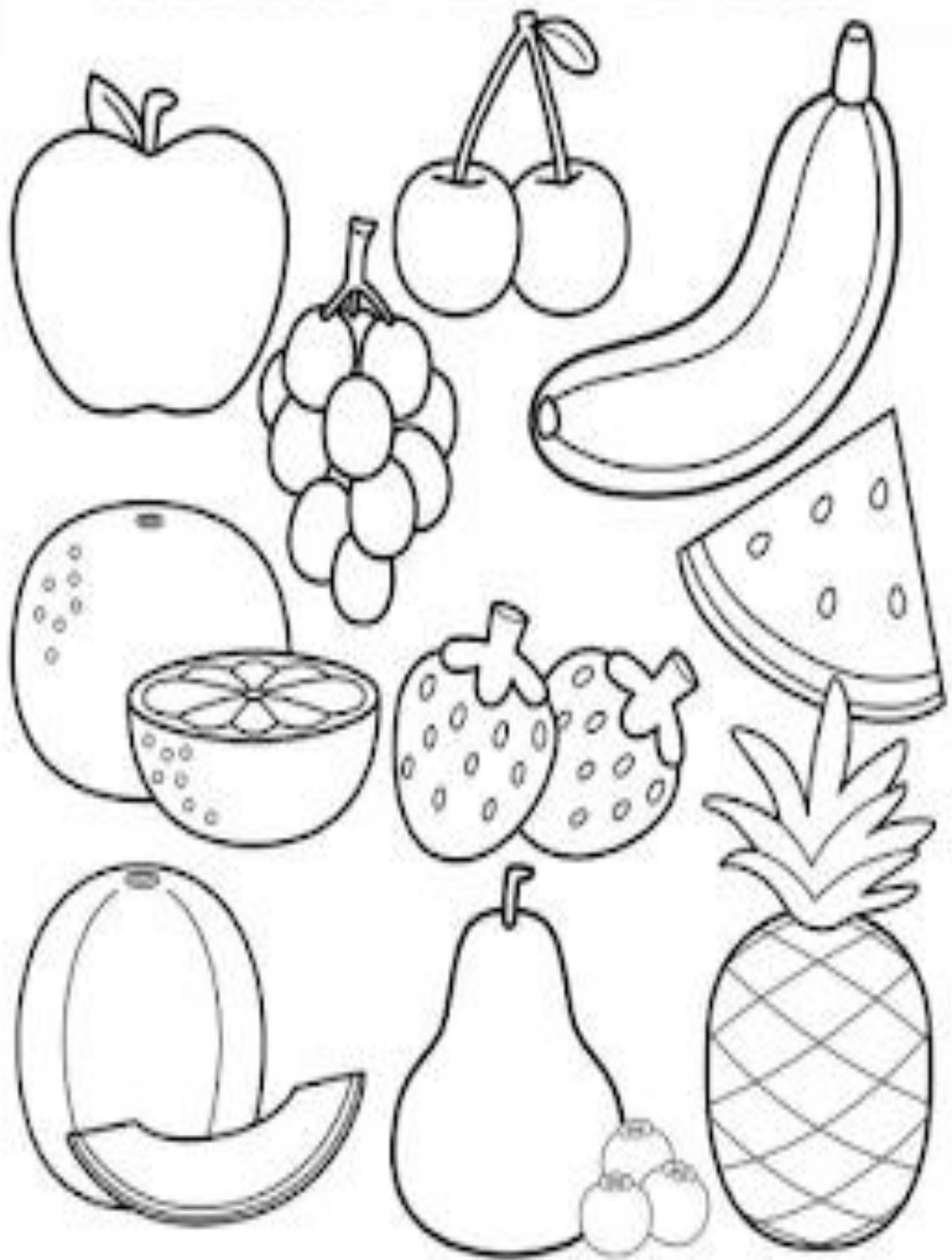


#### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS UTILIZAR COLA BRANCA, TESOURA, ENCARTE DO MERCADO OU AS IMAGENS EM ANEXO. CONVERSE COM A CRIANÇA E DEIXE E QUE ELA OBSERVE AS IMAGENS, DANDO ÊNFASE A HISTÓRIA CONTADA E RESSALTANDO QUE AS IMAGENS SÃO OS MESMOS LEGUMES UTILIZADOS NA HISTÓRIA.. INCENTIVE SUA ORALIDADE, NOMINANDO OS LEGUMES E PEDINDO QUE ELA REPITA OS NOMES. RECORTE AS IMAGENS (DISPONÍVEL NA FOLHA ABAIXO OU SE PREFERIR USE O ENCARTE DO MERCADO) PERMITA QUE A CRIANÇA PASSE A COLA E COLE AS FIGURAS DENTRO DA CESTA. EXPLIQUE QUE OS LEGUMES ESTAVAM FORA DA CESTA E DEPOIS DE COLADAS ESTÃO DENTRO DA CESTA.

**ATIVIDADE: A CESTA DA DONA MARICOTA**







## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUARTA- FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF05)RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS REPRODUZIR EM FORMA DE TEATRO A HISTÓRIA DA DONA MARICOTA. PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE POSSAM REPRESENTAR A HISTÓRIA. PODE SER UMA CESTA, BACIA, CAIXA, SACOLA SIMBOLIZANDO A CESTA, UTILIZE FRUTAS, VERDURAS OU BRINQUEDOS PARA SIMBOLIZAR OS LEGUMES. SE POSSÍVEL PEGUE UMA PANELA E BRINQUE DE FAZER SOPA. PARTICIPE COM A CRIANÇA REALIZANDO UM PEQUENO TEATRO UMA ENCENAÇÃO, PARTINDO D HISTÓRIA DA DONA MARICOTA, APROVEITE ESSE MOMENTO PARA INCENTIVAR A ORALIDADE DE CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS E DANDO COMANDOS.



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUINTA- FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS03)UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER SONS GRAVES E AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS, PRODUZIDOS PELO CORPO, OBJETOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MUSICA: FAZ DE CONTA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://youtu.be/dGKnPf7uB54>



### **LETRA DA MÚSICA**

VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA PILOTAR ESSE AVIÃO. QUE VIAJA O MUNDO DA IMAGINAÇÃO.NA MINHA HISTORIA DE QUADRINHO QUER SER SEMPRE MOCINHO SEU SUPER-HERÓI . SE TEM PRINCESA EU VIRO REI MAS SE NÃO TEM LEI EU POSSO SER CAUBÓI . CONTA, CONTA, CONTO FAZ DE CONTA QUE A LUA CABE NA PALMA DA MÃO E O MUNDO E UMA BOLA DE SABÃO. CONTA CONTA O CONTO QUANTO FAZ DE CONTA E NESSA MINHA FANTASIA NINGUÉM SENTIU DOR, EU SEU O CAPITÃO FELICIDADE QUE GARANTE A FELICIDADE NO PLANETA AMOR.

### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA DISPONIBILIZE OBJETOS OU FANTASIAS, PODENDO SER: PENTE, ROUPA DA MÃE/PAI/IRMÃO, CHAPÉU , BONÉ, SAPATOS,BOLSAS OU ÓCULOS. COLOQUE OS OBJETOS ESPALHADOS EM UM LOCAL DEIXANDO A CRIANÇA ESCOLHER LIVREMENTE PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA, PARTICIPE DESSE MOMENTO COM A CRIANÇA INCENTIVANDO A ORALIDADE, FAÇA SONS COMO DE UM LOBO MAL(VOZ GROSSA) UM COELHINHO(VOZ FINA) BARULHO DE CAMPAINHA, DE BUZINA ENTRE OUTROS. SE TIVER EM CASA UTILIZE INSTRUMENTOS MUSICAIS COMO VIOLÃO, BANDEIRO OU BRINQUEDOS QUE IMITEM SONS.

**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEXTA- FEIRA 11 DE JUNHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ÉT04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UM TÚNEL COM CADEIRAS. VAMOS PRECISAR DE CADEIRAS, LENÇOL OU COBERTOR. ENFILEIRAR TRÊS A QUATRO CADEIRAS FORMANDO UM TÚNEL, COBRIR AS LATERAIS COM COBERTOR OU LENÇOL. ESTIMULAR A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO ENGATINHANDO. CASO A CRIANÇA SE SINTA INSEGURA COMECE COM UMA CADEIRA DEPOIS AUMENTE GRADATIVAMENTE.

